

اللجنة الاستشارية لمتعلمي اللغة الإنجليزية لمدارس منطقة سانتني "ديلاك"

محضر وقائع اجتماع لجنة ديلاك في 8 مايو (شهر 5) 2015

في مركز الموارد التربوية من الساعة 9:00 إلى الساعة 10:30 صباحاً

1. الترحيب وتقديم وجبة إفطار مشتركة ومقدمات

دعت السيدة إيلين مورينو الحاضرين لعقد الاجتماع عند الساعة 9:12 صباحاً.

2. للتواصل العام

سألت السيدة إيلين مورينو إذا كان أي شخص يريد أن يتطرق إلى لجنة "ديلاك" لطرح أي أسئلة غير مدرجة على جدول الأعمال. لم يطلب أحد التحدث أو طرح الأسئلة.

3 - قراءة وقائع محضر اجتماع شهر مارس (شهر 3) والموافقة عليها

طلبت السيدة إيلين من اللجنة مراجعة وقائع محضر اجتماع شهر مارس (شهر 3). وسألت إذا كانت هناك أي أسئلة. فلم يتم طرح أي سؤال. تم الاقتراح على الموافقة على محضر اجتماع شهر مارس من قبل السيدة إليزابيث بيريز. وأثنت على الاقتراح السيدة لوبي برامبيلا. فتمت الموافقة على محضر وقائع الاجتماع.

4- استعراض جدول الأعمال

طلبت السيدة مورينو من اللجنة مراجعة جدول أعمال الاجتماع. اقترحت السيدة لوبي برامبيلا الموافقة على الجدول. وتم أثنت السيدة انجليكا هرنانديز على الاقتراح.

5- خطة المراقبة المحلية والمساءلة

استعرضت السيدة إيلين مورينو المسودة الأولى للخطة المحلية وهي متاحة للعرض على الصفحة الرئيسية للموقع الإلكتروني لمديرية مدارس سانتني www.santeesd.net. قدمت السيدة إيلين نسخ من الوثائق التي تتضمن ملخص عن تطبيق خطة المراقبة المحلية والمساءلة. واستعرضت التغييرات والتعديلات المقترحة للعام الدراسي 2016-2015. وتم سمحت السيدة إيلين للجنة أن تسنح لها الفرصة للتعليق على المسودة الحالية للخطة المحلية. وسيتم تقديم هذه التعليقات والملاحظات والمداخلات للدكتور بيرس التي سوف ترد على ذلك عبر الموقع الإلكتروني لمديرية مدارس سانتني.

تعليقات لجنة "ديلاك" على المسودة للخطة المحلية للمراقبة والمساءلة:

(1) كيف يمكن لمديرية مدارس سانتني أن تقدم الدعم والمساعدة للطلبة الذين ليسوا في خطر أكاديمياً، ولكن لا يقدر أولياء أمورهم أن يقدموا لهم المساعدة في المنزل؟

(2) بما يتعلق بالبرامج التي تقدم بعد دوام المدرسة أو خلال فصل الصيف، هل يتأهل فقط الطالب الذي لديه مشكلة في القراءة والكتابة وفي الرياضيات، أو يمكنه الحصول على الدعم الإضافي فقط في المجال الذي يحتاج إليه؟

(3) يرجى تقديم المزيد من المعلومات المحددة حول برنامج فصل الصيف.